**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга адаптации учащихся десятого класса**

**за октябрь 2016 года**

      Диагностическое обследование проводилось в период с 22 октября 2016 года.

 Обследованием охвачено: всего 21 учащийся из 28 учащихся, количество охваченных обследованием учащихся превышает две трети от общего числа, следовательно, результаты мониторинга можно считать объективными.

 Для обследования использовались следующие диагностические материалы:

1.        Опросник САН общего психо – физического состояния, с целью определения уровня самочувствия, активности и настроения, с точки зрения ученика, для индивидуального контроля и сопровождения психофизического здоровья учащихся;

2.        Опросник Спилберга личной и ситуативной тревожности, с целью определения уровня психоэмоциональной нестабильности и стрессоустойчивости по причинам индивидуальных особенностей, либо в зависимости от школьного социума;

    Данные, полученные из диагностических материалов, были занесены в таблицы индивидуально по каждому ученику, затем вычислены проценты отклонений от среднего показателя (нормы) от всего классного коллектива.

   Полученные результаты позволяют судить: довольны, недовольны или частично довольны десятиклассники образовательным процессом, школьной средой. Также взрослые, сопровождающие развитие и образование учащихся, получают максимум информации о проблемах детей (различные группы риска). Всё это даёт возможность профессионально, эффективно, личносто-ориентированно выстраивать образовательную деятельность.

Тревожность и психофизическое состояние.

   Такие методики как: опросник САН (общего психофизического состояния) и опросник Спилберга (личной и ситуативной тревожности) полученные результаты позволяют качественнее осуществить индивидуальное сопровождение развития старшеклассников и состояние их самочувствия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методика | САНпсихо-физическое состояние | Спилбергтревожность |
| Характеристика2016-2017учебный годКласс  | самочувствие | активность | настроение | общеесостояние | ситуативная тревожность | личная тревожность | общая тревожность |
| 10 класс | 17 | 17 | 4 | 13 | 14 | 9 | 14 |
| Средний показатель | 9% | 14% | 5% | 6% | 8% | 9% | 22% |

**Вывод**

   Общее психофизическое состояние десятиклассников находится на положительно высоком уровне, но уровень общей тревожности немного повышен. Следует учесть выявленные проблемные зоны:

1. Несформированность образовательных потребностей (безответственность в учебной деятельности, иждивенческая позиция).
2. Отсутствие стимула к учению.

3. Перегрузки.
4. Ослабление контроля и самоконтроля.
5. Лень.

Рекомендации классному руководителю и учителям-предметникам, работающим в 10 классе:

1. Не снижать планку требований, тем самым помочь учащимся повысить уровень самоуважения.
2. Ориентировать учащихся на создание повышенного интеллектуального фона, формировать в классе систему ценностных ориентаций, где приоритетным является достижение образованности.
3. Поддерживать на уроке атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активизации и дифференцированных форм опроса.
4. Ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей учащихся, на развитие самооценки и самоанализа.
5. Поддерживать неформальное межличностное общение с целью достижения взаимопонимания.

Педагог психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Хежева