**Способы антикоррупционного образования:**

1) Преподавание курса «Обществознание» в 6-11 классах и истории в 5-11 классах, а также тематических уроков в курсе различных предметов.

2) Внесение дополнений в учебно-тематические планы преподаваемых дисциплин и в выбор специальных курсов по вопросам напрямую связанным с коррупцией.

3) При проведении уроков необходимо внедрять активные формы антикоррупционного просвещения школьников (ролевые игры, «карточные» методики, дискуссионные формы, дебаты, проектную технологию, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия).

4) Организация родительских собраний по данной тематике, оформление стендов в родительских уголках с законодательными и иными материалами по вопросам антикоррупционной политики.

5) Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива, на МО Классных руководителей.

6) Повышение квалификации педагогов по данной проблематике.

7) Освещение работы по антикоррупционному воспитанию на сайте школы.

8) Внедрение интерактивных форм воспитания.

9) Организация внеурочной деятельности по антикоррупционному воспитанию (кружки, секции, «круглые столы», дискуссионные клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, акции антикоррупционной направленности, встречи с представителями властных структур и др.)

10) Лекции, анализ проблемных статей, отчетов работы правоохранительных органов, исторических источников, а также специальных исследований, посвященных коррупции в России и за рубежом; беседы с различными людьми: сотрудниками правоохранительных органов, свидетелями, политиками, государственными служащими, потерпевшими др.

11) Вовлечение слушателей в общественно значимую деятельность в рамках различных видов практики (участие в конкурсах). Необходимо подчеркнуть, что вовлечение юношества в антикоррупционные проекты в процессе внеучебной практики укрепляет их антикоррупционные установки.

12) Использование Законодательства РФ и регионального законодательства повопросам коррупции, материалов СМИ.

13) Выработка рекомендаций для учителей истории и обществознания по преподаванию модулей и тем антикоррупционной направленности.

14) Обсуждение на педагогических советах образовательных учреждений востребованности и результативности преподавания модулей и тем антикоррупционной направленности.