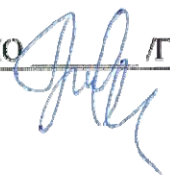




муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8
Курского муниципального района Ставропольского края

Рассмотрено на заседании МО учителей естественно - географических дисциплин протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 20 <u>18</u> г Рук. ШМО  /Гришанова Ж. П./	Согласовано от <u>30.08</u> 20 <u>18</u> г Зам. дир. по УВР  /Галушко В.Н./	Утверждено от <u>30.08</u> 20 <u>18</u> г Директор МКОУ СОШ № 8  /Чинаева Ю. В.
--	---	--



Рабочая программа

по химии

сроки реализации 1 год, 2018 – 2019 учебный год

Класс:9

Количество часов: 70 часов, по 2 часа в неделю

Учитель: Гришанова Жанна Петровна – учитель химии, высшей квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по химии 9 класс, 2018 – 2019 уч. год

Рабочая программа учебного курса химии для 9 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и программы курса химии для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений авторов И. Г. Остроумов, А. С. Боев.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные работы в объеме 6 часов и практические работы в объеме 4 часов. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в вычленении дидактической единицы (в данной программе таковой является «химический элемент») и дальнейшем усложнении и расширении ее (здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества).

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в Рабочей программе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Тема №3 «Неметаллы» дополнена разделом «Общая характеристика кислорода».

Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (**Габриелян О. С.. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2012. – 266 с.**) и методическое пособие для учителя (И. Г. Остроумов, А. С. Боев,

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2012. – 79 с.).

Цели и задачи программы обучения:

1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения химии ученик должен:

Знать /понимать	<ul style="list-style-type: none">• Химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;• Важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;• Основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава, периодический закон.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• Называть: химические элементы, соединения изученных классов;• Объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;• Характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;• Определять: состав вещества по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;• Составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;• Обращаться: с химической посудой и лабораторным оборудованием;• Распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид -, сульфат -, карбонат – ионы;• Вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количества вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.
Использовать приобретенные знания и умения в практической	<ul style="list-style-type: none">• Безопасного обращения с веществами и материалами;• Экологически грамотного поведения в окружающей среде;• Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;• Критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

деятельности и
повседневной жизни
для:

- Приготовления растворов заданной концентрации.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ХИМИИ 9 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
Тема 1. Металлы 18 часов			
1		Общая характеристика элементов металлов	
2		Положение металлов в ПСХЭ. Особенности строения атомов металлов	
3		Металлы – простые вещества. Входной контроль знаний.	
4		Общие физические свойства металлов. Решение задач по теме	
5		Сплавы. Отдельные представители черных и цветных металлов. Практическая работа №1 «Общие химические свойства металлов»	
6		Общие химические свойства металлов в свете ТЭД	
7		Амфотерность оксидов и гидроксидов металлов.	
8		Общая характеристика подгруппы щелочных металлов	
9		Простые вещества. Оксиды и гидроксиды щелочных металлов, их получение, свойства.	
10		Общая характеристика щелочно – земельных металлов	
11		Оксиды и гидроксиды щелочно – земельных металлов, их получение, свойства и применение	
12		Важнейшие соли щелочно – земельных металлов, их значение в живой и неживой природе.	
13		К/р №1 «Щелочные и щелочноземельные металлы»	
14		Решение задач по теме «Щелочно – земельные металлы»	
15		Железо – простое вещество. Р/К	
16		Обнаружение ионов Fe^{2+} , Fe^{3+} в растворе	
17		К/р №2 по теме «Металлы»	
18		Решение задач по теме «Особенности строения атома железа»	
19		Оксиды и гидроксиды железа (II), (III)	
Тема 2. Неметаллы			
20		Общая характеристика элементов неметаллов	
21		Неметаллы – простые вещества.	
22		Общие химические свойства неметаллов с свете ОВ процессов	
23		Общая характеристика галогенов.	
24		Основные соединения галогенов.	

25		Решение задач по теме «Основные соединения галогенов»	
26		Сера и ее соединения ИКТ	
27		Оксиды серы	
28		Сероводородная, сернистая, серная кислоты	
29		Решение задач по теме «Химические свойства неметаллов»	
30		Азот. и его соединения. Оксиды азота (IV)	
31		Аммиак, строение, свойства, получение и применение	
32		Соли аммония, их свойства и применение	
33		Практическая работа №2 «Получение, собиране и распознавание газов»	
34		Азотная кислота, ее свойства и применение	
35		Нитраты и нитриты	
36		Фосфор и его соединения	
37		Основные соединения фосфора	
38		Углерод и его соединения	
39		Оксиды углерода (I II) и (IV), их свойства и применение	
40		Угольная кислота, карбонаты. Р/К, ИКТ	
41		Кремний и и его соединения Р/К, ИКТ	
42		Решение задач по теме «Неметаллы»	
43		К/р №3 по теме «Неметаллы»	
44		Решение задач по теме « Неметаллы – простые вещества.»	
Тема 3. Органические вещества			
45		Предмет органической химии	
46		Органические соединения, особенности из строения	
47		Углеводороды	
48		Метан и этан химическое строение молекул.	
49		Кислородсодержащие органические вещества	
50		Этиловый спирт и его состав	
51		Многоатомные спирты на примере глицерина.	
52		Жиры как производные глицерина. Р/К	
53		Понятие об углеводах. Р/К	
54		Практическая работа №4 «Идентификация органических соединений»	
55		Азотсодержащие органические вещества	
56		Белки – важнейшие вещества живой природы	
57		К/р №4 по теме «Органические вещества»	

Тема 4. Повторение и обобщение курса химии основной школы

58		Химический элемент и формы его существования	
59		Атом и элементарные частицы	
60		Строение вещества. Виды химической связи	
61		Химические реакции	
62		Простые и сложные вещества	
63		Свойства классов неорганических веществ в свете представлений об ОВР	
64		Генетическая связь между классами неорганических веществ	
65		Контрольная работа за курс химии 9 класс	
66		Решение задач по теме «Химические реакции»	
67		Решение задач по теме «Строение вещества»	
68		Решение задач по теме «Кислородсодержащие органические вещества»	