

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-5 классы

Рабочая программа по английскому языку для 2-5 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Учебный план школы
4. Положение о рабочей программе
5. Федеральный перечень учебников
6. Авторская программа О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова по английскому языку и УМК «Английский язык: “Rainbow English”» для учащихся 2-5 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014)

Обоснование выбора УМК

УМК «Rainbow English» Английский язык нацелен на приобретение учащимися начальных навыков общения в устной и письменной форме, а также на освоение правил речевого поведения. Все компоненты взаимосвязаны и дополняют друг друга. Предметное содержание устной и письменной речи, формируемые коммуникативные умения, языковые средства и навыки пользования ими соответствуют образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Содержание обучения представлено в УМК данной серии интересно и наглядно.

УМК:

- Учебники «Английский язык» (2-5 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О.В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Книги для учителя «Английский язык» (2-5 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Рабочие тетради к УМК «Английский язык» (2-5 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Аудиодиски к УМК «Английский язык» (2-5 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

Место предмета в базисном учебном плане: программа разработана для проведения 70 уроков в течение учебного года, (2 часа в неделю, 35 учебных недель) во 2-4 классах, 105 уроков в течение учебного года в 5 классах.

Целью обучения английскому языку в УМК серии «Rainbow English» является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной.

Формы организации учебного процесса: программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных (уроки-игры, защита проектов) уроков, обобщающих уроков, используется коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы реализации программы:

методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические;
- репродуктивные, проблемно-поисковые;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством;

методы стимулирования и мотивации:

- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания)