

**Аннотация к рабочей программе,
реализуемой по учебнику: Английский с удовольствием/
Enjoy English: Учебники для 9-11 классов
общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова и др.**

Рабочая программа по английскому языку для 9 – 11 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 9-11 классы. - 4-е изд. - Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Enjoy English (Английский с удовольствием) и включает в себя:

- Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебники английского языка для 9-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2015;
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Рабочая тетрадь к учебникам английского языка для 9-11 классов общеобразовательных учреждений. –Москва Дрофа, 2018;
- Аудиоприложение (CD MP3).

Рабочая программа по английскому языку в 9-11 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Предлагаемый курс предназначен для решения следующих задач:

- 1.Развивать коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании);
- 2.Систематизировать ранее усвоенные языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения.
3. приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка;
4. развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, воспитывать качества гражданина, патриота, развивать национальное самосознание.

Решаемые задачи позволяют решить **цель курса:**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку и примерной программой по английскому языку.

Требования к результатам обучения:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплики-

клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно – личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
- сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать письмо, заполнять анкету
- письменно излагать сведения о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка
- делать выписки из иноязычного текста.